

HUISHOUELIJK REGLEMEN TUSSEN SCHOOLSE OPVANG

1. Tijdens de tussen schoolse opvang wordt gewerkt volgens een dagelijkse vaste structuur. Zodat voor alle betrokkenen duidelijk is wat de gang van zaken is.
2. I.v.m. de grootte van de groep en de beschikbare ruimtes wordt de pauze opgedeeld in 2 momenten; een eetmoment en een speelmoment. Daar tussenin vindt een wisselmoment plaats.

12.00-12.25	eten groep 1, speelmoment groep 2
12.25-12.30	overgangsmoment/wisselmoment
12.30-12.55	eten groep 2 , speelmoment groep 1

De indeling van de 2 groepen wordt aan het begin van een schooljaar gemaakt.
3. Het eetmoment vindt zoveel mogelijk plaats in het eigen klaslokaal. Op rustige dagen worden soms groepen samengevoegd (bijvoorbeeld de woensdag en vrijdag). Iedere groep heeft zoveel mogelijk zijn vaste TSO kracht(en). Er wordt gestreefd naar 2 TSO krachten op een klas, als het aantal overblijfkinderen in een klas klein is wordt het eetmoment begeleid door 1 TSO kracht.
4. Het eten vindt in de onder- en middenbouw plaats aan een of meerdere tafelgroepen. Dit i.v.m. de rust op de groep en de aandacht voor het eten. In de bovenbouw wordt i.o.m. de groep bepaald of zij gezamenlijk aan tafel willen zitten of aan hun eigen tafels willen blijven zitten.
5. Gedurende het eetmoment worden kinderen gestimuleerd om hun meegebrachte eten en drinken op te eten/drinken. Wat niet opkomt wordt in de trommel/beker gelaten. Indien dit gebeurt wordt de leerkracht ingeseind en indien dit vaker voorkomt wordt contact gezocht met de ouders.
6. Aangezien we het belangrijk vinden dat een kind niet de hele dag in binnen in hetzelfde lokaal zit kiezen we ervoor om een kind niet het gehele pauzemoment te laten eten. Vrij spelen en buiten zijn is belangrijk voor ieder kind. De ervaring leert bovendien dat wat een kind in 25 minuten niet opheeft ook niet in een uur opkomt.
7. Na het eetmoment zorgen kinderen en TSO kracht ervoor dat alles opgeruimd en schoon gemaakt wordt. Ruimtes worden net zo achtergelaten als men ze aantrof.
8. Gedurende het wisselmoment verplaatsen kinderen zich van het eetpunt naar de activiteitenplekken.
9. Gedurende het speelmoment kunnen kinderen kiezen uit het activiteitsaanbod. Deze vindt plaats in diverse ruimtes in en om de school (bv. gymzaal, creatieve hoek, buiten). Er hangen borden waarop de activiteiten te lezen zijn, tevens wordt dit gemeld tijdens het eetmoment. Het activiteitenoverzicht wordt in de nieuwsbrief van de school geplaatst.
10. Activiteiten worden afwisselend aangeboden. In ieder geval is er elke dag een activiteit buiten, in het gymlokaal en een creatieve activiteit. Activiteiten worden begeleid door TSO krachten.
11. Kinderen dienen zich tijdens wissel- en activiteitenmoment te houden aan regels en afspraken die met hen zijn gemaakt:
 - verplaatsen gebeurt op een rustige manier (niet schreeuwen en rennen door de gangen);
 - er dient gekozen te worden voor een activiteit of vrij spelen buiten (rondzwerven in het gebouw of buiten het schoolplein is niet toegestaan);
 - tijdens een activiteit houdt een ieder zich aan afspraken en regels omtrent een respectvolle en verantwoordelijke omgang met elkaar, ruimte en materialen.

12. Indien blijkt dat kinderen de vrijheid van wisselmoment en activiteitenmoment niet aankunnen wordt dit besproken met leerkracht. Als dit vaker voorkomt wordt contact gezocht met ouders. Indien patronen herhaaldelijk terugkomen kan i.o.m. leerkracht en ouders tijdelijk gekozen worden voor een beperking in keuzevrijheid t.a.v. activiteiten en ruimtes. Indien er niet voldoende verbetering plaatsvindt kan het kind niet op deze TSO blijven.

13. Ouders hebben de verantwoordelijkheid om specifieke kind kenmerken die van belang zijn voor een optimale begeleiding van het kind vooraf te melden bij de TSO (bv allergieën, ziektegeschiedenis, gedragsproblemen, o.i.d.).

14. Ouders geven toestemming aan medewerkers van de school en TSO om specifieke kind gegevens over te dragen en uit te wisselen om begeleiding te kunnen optimaliseren en op elkaar af te kunnen stemmen.

15. BSO de Blokhut werkt volgens een eigen pedagogische visie. Hierin staat centraal dat een ieder respectvol met elkaar omgaat en zich in een groep verantwoord gedraagt. Pesten wordt niet geaccepteerd. Indien er zich een pest situatie voordoet wordt school ten alle tijden ingelicht. Indien situaties zich vaker voordoen worden ouders ingelicht. BSO de Blokhut heeft beleid en protocollen omtrent pesten

16. Tijdens de TSO gelden de afspraken rondom aansprakelijkheid en verzekeringen van de Blokhut. BSO de Blokhut heeft een collectieve WA- en ongevallenverzekering. Indien in een situatie de schuldvraag duidelijk is worden deze partijen aansprakelijk gesteld en dienen zij via hun eigen verzekeringen het te regelen met de gedupeerde partij.